



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Azonosító matrica

FIGYELMESEN
RÁRAGASZTANI

TÖRTÉNELEM

DRŽAVNA MATURA

šk. god. 2025./2026.

POV.65.MA.R.K1.44



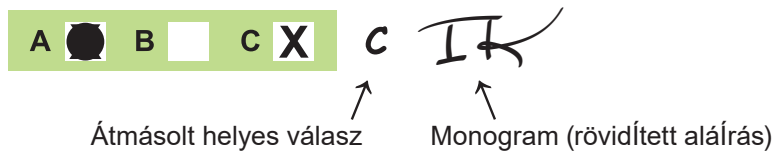
67360

Történelem

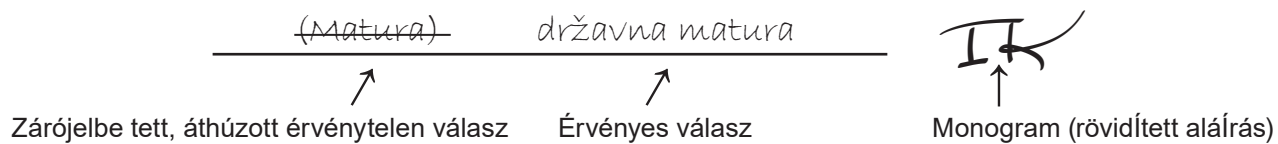
A válaszadó lap kitöltésének módja:



A válaszadó lapon ejtett hibák javításának módja:



A hibák javításának módja a tisztázati lapon:





Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

TÖRTÉNELEM

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Azononosító matrica
FIGYELMESEN RÁRAGASZTANI!

P
O
V

Válaszadó lap

D-S065

1.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
12.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
13.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
14.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
15.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
16.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
17.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
18.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
19.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

20.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
21.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
22.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
23.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
24.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
25.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
26.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
27.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
28.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
29.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
30.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
31.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
32.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
33.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
34.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
35.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
36.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
37.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
38.	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Az értékelő tanár kódja: _____

POV.65.MA.R.L1.02



67361

TILOS FÉNYMÁSOLNI!
SZÁMÍTÓGÉPES FELDOLGOZÁS

CSAK A KIJELÖLT
MEZŐBE ÍRJ!

Jelöld meg: ☒

P0V

Lap az értékelő számára										P0V	
39.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
39.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
40.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
40.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
41.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
41.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
42.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
42.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
43.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
43.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
44.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
44.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
45.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
45.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
46.1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
46.2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>											
Oldd meg a vizsgafüzeted 47. feladatát.											
47.1. Az értékelő ölti ki 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>											
47.2. Az értékelő ölti ki 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>											
47.3. Az értékelő ölti ki 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>											
TILOS FÉNYMÁSOLNI! SZÁMÍTÓGÉPES FELDOLGOZÁS				CSAK A KIJELÖLT M E Z Ő B E Í R J !				Jelöld meg: <input checked="" type="checkbox"/>		P0V	

ÁLTALÁNOS UTASÍTÁSOK

Figyelmesen olvassa el és kövesse az utasításokat.

A vizsgaterem vezetőjének engedélye nélkül ne lapozzon és ne fogjon hozzá a feladatok megoldásához.

A vizsga időtartama **135** perc.

Minden feladatcsoport előtt szerepel az adott feladatok megoldására vonatkozó utasítás.

Figyelmesen olvassa el ezeket.

A mellékelt piszkozati lapot lehet használni vázlatkészítésre, ennek tartalma azonban nem kerül pontozásra.

Írjon olvashatóan. Az olvashatatlan válaszokra nulla (0) pont jár.

A válaszok megjelölésének és a hibák javításának módjára vonatkozó útmutató a vizsgakönyv 2. oldalán található. Hibajavításnál a helyes monogrammal kel ellátni (ez kizárólag rövidített aláírás lehet, nem a teljes név).

Kizárólag kéken vagy feketén író golyóstollat használhat.

A feladatok megoldása után ellenőrizze a válaszait.

Ellenőrizze, hogy minden vizsgaanyagra ráragasztotta-e az azonosító matricát!

Sok sikert kívánunk!

A vizsgakönyvnek 42 oldala van, ebből 2 üres.

I. Többszörös választási lehetőségű feladatok

A következő feladatokban a több megadott válasz közül csak **egy** a pontos.

A helyes válaszokat X jellel kell megjelölnie a válaszadólapon.

A helyes válaszra egy pont jár.

1. Figyelmesen olvassa el az alábbi történelmi forrást és tanulmányozza a történelmi térképet.

Az apostolok kezei által pedig sok jel és csoda lőn a nép között; és egyakarattal mindnyájan a Salamon tornáczában valának. Egyebek közül pedig senki sem mert közéjük elegyedni: hanem a nép magasztalá őket. Hívők pedig mindinkább csatlakoztak az Úrhoz, úgy férfiaknak, mint asszonyoknak sokasága. Úgyannyira, hogy az utcákra hozták ki a betegeket, és letevék ágyakon és nyoszolyákon, hogy az arra menő Péternek csak árnyéka is érje valamelyiket közülök. És a szomszéd városok sokasága is (...) gyűlt, hozva betegeket és tisztátlan lelkektől gyötretetteket: kik mind meggyógyulának. De felkelvén a főpap és mind kik vele valának, azaz a sadduczeusok felekezete (...).



Hányas szám jelöli a térképen azt a terület, amelyhez a történelmi forrásban leírt események is kapcsolódnak?

- A. az 1-es számún
- B. a 2-es számún
- C. a 3-as számún
- D. a 4-es számún

(1 pont)

2. Kiknek a háza található a Gradac nevű vucsedoli régészeti lelőhelyen kiemelkedő plató központi részén?

- A. a földműveseké
- B. a kereskedőké
- C. a rézöntőké
- D. a katonai parancsnokoké

(1 pont)

3. Figyelmesen olvassa el az alábbi történelmi forrást.

Esküszöm Apollón gyógyítóra, Aszklépioszra, Hügieiára és Panakeiára, valamint minden istenre és istennőre, tanúkul hívva őket, hogy képességeimhez és belátásomhoz mértén megtartom ezt az esküt és kötelezettséget. Tanítómat, aki erre a mesterségemre tanított, szüleimmel egyenrangúnak tartom, gyermekeit testvéreimnek tekintem, és ha meg akarják tanulni ezt a mesterséget, díj és szerződés nélkül tanítom őket. (...) A betegek javára fogom alkalmazni tudásomat és ítéletemet (...). Bármely házba lépek be, a betegek javát szolgálom, távol tartva magamat minden szándékos ártalomtól és romlástól, különösen a nők és férfiak, szabadok és szolgák csábításától.

Melyik ókori tudósra vonatkozik a fenti történelmi forrás?

- A. Herónra
- B. Hüpatiára
- C. Hipparkhoszra
- D. Hippokratészra

(1 pont)

Történelem

4. Figyelmesen olvassa el az alábbi történelmi forrást.

(...) amikor a királynő fogadta őket, elkezdtek az ellenük elkövetett gonosz tettekről beszélni. A tárgyalás alatt, Teuta gőgösen hallgatta őket. Amikor befejezték, a királynő azt mondta nekik, hogy ami az ő államát illeti, gondoskodni fog róla, hogy az illírek ne okozzanak semmilyen igazságtalanságot a rómaiakkal szemben; ami pedig a magánszemélyeket illeti, az illír királyoknak nincsen törvényes joguk akadályozni a saját alattvalóik tengeren zajló rablóakcióit. (...)

A felsoroltak közül melyik állítás vonatkozik a fenti történelmi forrásra?

- A. A rómaiak kalózásköi veszélyeztették az Adriai-tengeren zajló hajózást.
- B. A rómaiak követelték a zsákmány elosztását az illír törzsekkel.
- C. Az illír törzsek kalózásköi veszélyeztették az Adriai-tengeren zajló hajózást.
- D. Az illír királynő beleegyezett, hogy kárpótlást fizessen a rómaiaknak a kalóztevékenység miatt.

(1 pont)

5. Mi a felsoroltak közül a görög kolóniák (gyarmatvárosok) alapításának az oka?

- A. a gabonák betegsége
- B. a görögök hódító háborúi
- C. a megművelhető földterületek hiánya
- D. a görögök veresége a perzsákkal vívott háborúban

(1 pont)

6. Tanulmányozza a következő történelmi térképet.



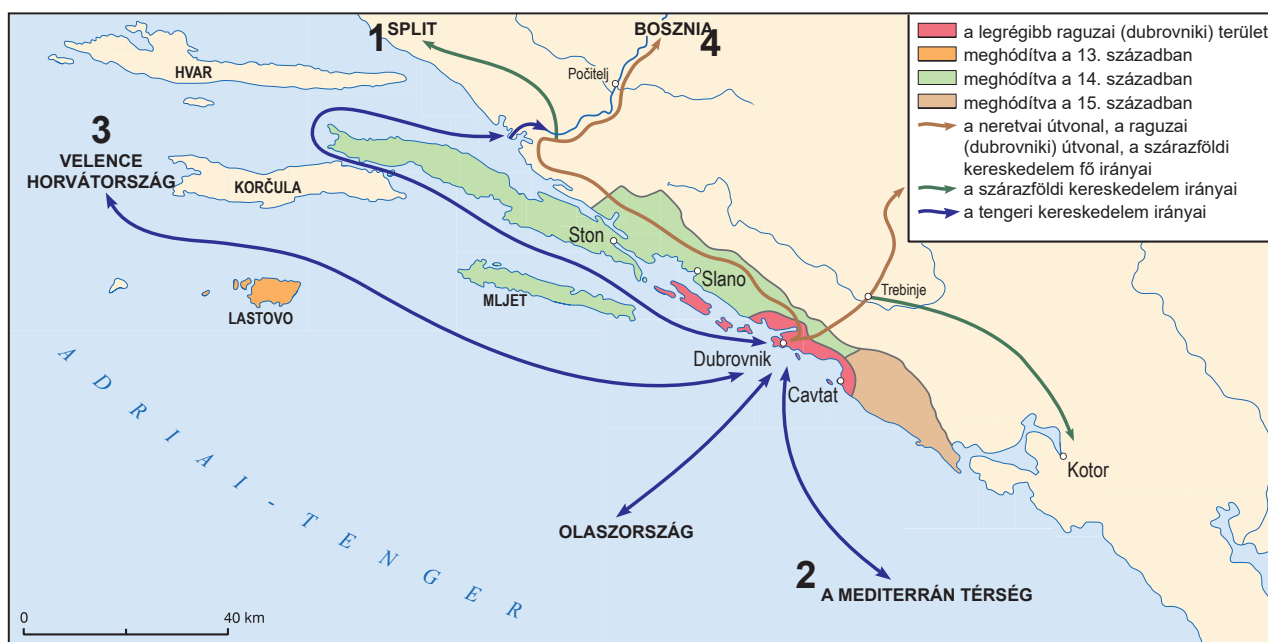
A római történelem alább felsorolt eseményei közül melyiknek a sematikus ábrázolása látható a történelmi térképen?

- A. az egyházszakadás
- B. a négyes uralom (tetrarchia) bevezetése
- C. a Keleti és Nyugati Birodalomra való felosztás
- D. a hunok betörése és a népvándorlás befejezése

(1 pont)

Történelem

7. Tanulmányozza az alábbi történelmi térképet.



Hányas szám jelöli a történelmi térképen a raguzai (dubrovnikai) kereskedelem 1189. év után különösen megerősödött irányulását?

- A. az 1-es számún
- B. a 2-es számún
- C. a 3-as számún
- D. a 4-es számún

(1 pont)

8. Olvassa el figyelmesen az alábbi történelmi forrást.

Nem hordanak semmilyen fegyvert. (...) Megmutattam nekik a kardokat és ők a tudás hiányában megérintették az élüket és megvágták magukat. Nem rendelkeznek semmilyen vassal. A dárdaik valamiféle botok, az élükre pedig a vas hiányában a halak fogait vagy más kemény tárgyakat állítottak.

A megadott állítások közül melyik vonatkozik a Kolumbusz Kristóf naplórészletében említett őslakosokra?

- A. Az őslakosok féltek az európaiakkal való találkozástól.
- B. Az őslakosok technológiai szempontból elmaradottabbak az európaiaknál.
- C. Az őslakosok technológiai szempontból fejlettebbek az európaiaknál.
- D. Az őslakosok vasat használtak napi tevékenységük során.

(1 pont)

9. Olvassa el figyelmesen a következő történelmi forrást.

(...) Amikor Trau (Trogir) városba érkezett, a püspök és a polgárok hűséget esküdtek neki; itt találta a győzedelmes katonáit, akiket már korábban ide küldött Zára (Zadar) városból. Továbbá jelen volt ott egy szláv király testvére, Surinja is, akit becsapták a testvérei és akiknek a csele miatt elveszítette a királyi koronát.

(...) Innen érkezett a korábban már megemlített dózse a dicsőséges és hatalmas Split városába (...) Őt fogadták az ünnepélyes egyházi ruhát viselő érsek és a polgárok sokasága, a papok és a laikusok. Miután az érsek megtartotta az ünnepélyes isteni szolgálatot, mindnyájan hűséget esküdtek és igyekeztek jól érezni magukat.

Az alábbiak közül melyik eseményt írja le a történelmi forrás?

- A. a spliti egyházi zsinat ünnepélyes megnyitását
- B. Zára (Zadar) velenceiektől elszenvedett ostromát a IV. kereszties hadjáratban
- C. a horvát nemességnek a magyar uralkodó előtt tett esküjét
- D. a velencei uralom kiterjesztését a dalmáciai városokra

(1 pont)

10. A felsorolt gazdasági és társadalmi változások közül melyik volt az Új világ felfedezésének a következménye a 15. század végén?

- A. az egyházi lovagrendek létrejötte
- B. az arany és ezüst beáramlása az Újvilágból Európába
- C. a kereskedelmi útvonalak áthelyeződése a Földközi-tenger térségébe
- D. Genova és Velence mint kereskedelmi nagyhatalmak fejlődésének fénykora

(1 pont)

Történelem

11. Olvassa el figyelmesen a megadott történelmi forrást és tanulmányozza a kapcsolódó fényképes ábrákat.

Ezt a bejáratot – amelyet szobrok és domborművek ékesítenek – a Szűz Mária szülése utáni 1240. évben Radovan készítette, aki mindenki közül a legkitűnőbb mester ebben a művészetben. Az ajtó a firenzei származású Toscanai Treguanus püspök idejében készült.



Hányas szám jelöli azt a képet, amelyen a történelmi forrásban leírt kapubejárat látható?

- A. az 1-es számún
- B. a 2-es számún
- C. a 3-as számún
- D. a 4-es számún

(1 pont)

12. Figyelmesen olvassa el a következő történelmi forrást.

(...) megparancsolja nektek és rátok bízva, hogy az ő uralma alatt kivizsgálást végezhettek és (...) eljárást indíthattok a jóslók és a varázslók ellen, akik részt vesznek a szent misén és elveszik a megszentelt ostyát és egyéb egyházi szentségeket vagy a tőlük származó alakzatokat vagy anyagokat és rossz szándékból alkalmazzák őket a jóslásaikban és a varázslásaikban. Mindezek ideje alatt mégis be kell tartanotok az eljárást, amely az eretnokség tette esetében elő van írva az egyházi kánonokban.

Kik számára íródtak a történelmi forrásban szereplő utasítások?

- A. a hugenották számára
- B. az inkvizítorok számára
- C. az olasz zsoldosvezérek (condottierik) számára
- D. az udvarnagyok (majordómuszok) számára

(1 pont)

13. Figyelmesen olvassa el az alábbi történelmi forrást.

(...) A horvát urak száboráról azt mesélik, hogy nem voltak összetartók, hogy arról tárgyaltak, hogy mondják fel a királynak szülő engedelmességet; Azt mesélték, hogy habár alá vannak vetve az ő fenségének, aki nem fogja őket megvédeni, szabadon kereshetnek maguknak egy új urat, aki védelmet fog nyújtani számukra. Kristóf gróf azt szeretné, hogy hűséget esküdjenek V. Károly császárnak és Ferdinánd hercegnek (...).

Azt mesélik, hogy a Korbáviai gróf és Frangepán nem értenek egyet; A gróf azt szeretné, hogy Horvátország a velenceiek, a másik pedig hogy a (...) császár fennhatósága alatt legyen.

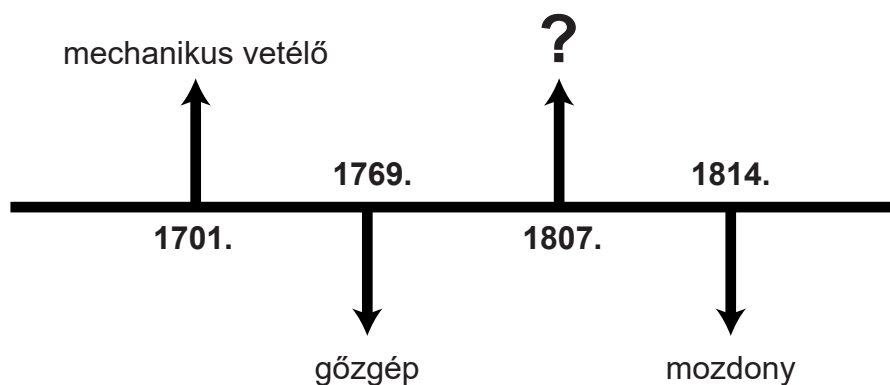
Melyik király felé tervezik a horvát urak megtagadni az engedelmességet az 1526 februárjából származó történelmi forrás alapján?

- A. II. Árpádházi András felé
- B. Nápolyi László felé
- C. II. Jagelló Lajos felé
- D. Corvin Mátyás felé

(1 pont)

Történelem

14. Tanulmányozza az alábbi időszakot.



Melyik műszaki találmányt kell beírni az időszak kérdőjellel jelölt helyére?

- A. léghajó
- B. gőzhajó
- C. repülőgép
- D. automobil

(1 pont)

15. Melyik társadalmi jelenség szabályozását célozta a Szlavón és Horvát Urbárium Mária Terézia korában?

- A. a jobbágyok viszonyát az egyházzal
- B. a jobbágyok kötelességeit és terheit
- C. a közegészségügy kérdését a jobbágyok számára
- D. az oktatással nem foglalkozó szerzetesrendek megszüntetését

(1 pont)

16. Tanulmányozza az alábbi rajzos ábrát.



A szöveg fordítása: *Hogy mi ez, hölgyem? Ez csak a piac láthatatlan keze!*

Az alábbiak közül melyik gazdasági elmélet fő jellemvonását ábrázolja a rajz?

- A. fiziokratizmus
- B. kameralizmus
- C. gazdasági liberalizmus
- D. állami intervencionizmus (beavatkozás)

(1 pont)

Történelem

17. Olvassa el figyelmesen a következő történelmi forrást.

Privremene zagrebačke bolnice, u kojima su sada smješteni ranjenici, sve su popunjene, tako da je nastala potreba, da se oveći broj ranjenika, kojima prevoz ne će naškoditi, odpremi dalje u druge gradove monarkije. Stoga je jučer odprem-ljeno preko 600 ranjenika iz Zagreba. Prvi tran-sport krenuo je u podne odavle i odvezao blizu 400 ranjenika u Beč. Sinoć je u pol 7 sati na večer opet 240 ranjenika prevezeno odavle die-lom u Szombathely, a dielom u Veliku Kanižu. Ranjenici su iz bolnica prevezeni tramwayem na kolodvor. Tamo su već čekala dva vlaka. Jedan, vlak Maltežkih vitezova, primio je 100 ranjenika, te ih prevezao u Veliku Kanižu.

A szöveg fordítása: Az ideiglenes zágrábi kórházak, amelyekben jelenleg sebesültek vannak elhelyezve, mind beteltek; így szükségessé vált, hogy nagyobb számú sebesültet, akiknek a szállítás nem fog megártani, áthelyezzenek a monarchia többi városába. Emiatt 600 sebesültet el is szállítottak Zágrábból. Az első betegszállítmány innen elindult délben, közel 400 sebesültet szállítva Bécsbe. Tegnap este fél 7-kor közel 240 sebesült lett áthelyezve részben Szombathelyre, részben pedig Nagykanizsára. A sebesülteket villamosokkal vitték ki a pályaudvarra. Ott már két vonat várt rájuk. Az egyik vonat a Máltai Lovagrendé volt, amely 100 sebesültet fogadott be és szállította őket Nagykanizsára.

Melyik történelmi korszakra vonatkoznak a történelmi forrásban leírt körülmények?

- A. a krími-háború idejére
- B. a balkáni háborúk idejére
- C. az Első Világháború idejére
- D. a Második Világháború idejére

(1 pont)

18. Tanulmányozza az alábbi rajzot.



A szöveg fordítása: *Berlin és Róma között.*

Hogy nevezik azt a politikát, amelynek jelképes ábrázolása ez az 1875-ből származó rajz?

- A. populáris kultúra (pop-kultúra)
- B. emlékezet-kultúra
- C. kultúrharc
- D. kulturális forradalom

(1 pont)

19. A felsoroltak közül mi volt Jelasics báni korszakának a közvetlen következménye?

- A. a jobbágyság megszüntetése
- B. a Katonai Határőrvidék megszüntetése
- C. a szavazati jog bevezetése a nők számára
- D. az első rendi szábor megalakulása

(1 pont)

20. Figyelmesen olvassa el az alábbi történelmi forrást.

(...) egyebek közt a Királyi Kormány a következőkre van kötelezve:

- 1. Hogy tiltson be minden olyan kiadványt, amely gyűlöletet és utálatot kelt a Monarchia ellen, és amely általános törekvése az Osztrák-Magyar Monarchia területi egysége ellen irányul.*
- 2. Azonnal oszlassa fel a „Népi Védelem (Narodba Odbrana)” nevű társaságot és hogy kobozza el az összes propagandaeszközét, valamint hogy ilyen módon járjon el az összes többi társasággal és egyesülettel Szerbiában, amelyek az Osztrák-Magyar Monarchia elleni propagandával foglalkoznak (...).*
- 5. Hogy fogadja el Szerbia területén a Császári és Királyi szervekkel való együttműködést azzal a céllal, hogy fojtsák el az Osztrák-Magyar Monarchia területi egysége ellen összeesküvő mozgalmat.*

(...)

A felsoroltak közül melyik esemény volt a történelmi forrásban szereplő követelések visszautasításának a következménye?

- A.** az annexió válság lezárulása
- B.** az Első Balkán-háború befejezése
- C.** a Második Balkán-háború kezdete
- D.** az Első Világháború kezdete

(1 pont)

21. Olvassa el figyelmesen a 19. század végéről származó történelmi forrást és tanulmányozza a kapcsolódó fotókat.

(...) Végül a király előtt meghajoltak a zágrábi gimnáziumok, reáliskolák, a középiskolák, valamint az oktatási és szakmai hivatalok igazgatói. Fenséges volt az alapkő letételének az ünnepsége a horvátok dicsőségére és büszkeségére (...). Már délután 2 óra előtt a terjedelmes Egyetemi Tér (Sveučilišni trg) megtelt végtelen tömeggel, amely vidáman várta a király érkezését, hogy az elhelyezze az alapkövet – jelképezve a horvát művészet eme monumentális szentélyének a befejezését.



Hányas számú fényképen látható az az építmény, amelynek a megnyitásáról a fenti történelmi forrásban is olvashatunk?

- A. az 1-es számún
- B. a 2-es számún
- C. a 3-as számún
- D. a 4-es számún

(1 pont)

Történelem

22. Olvassa el figyelmesen a megadott történelmi forrást.

*Ó nagy Sztálin, te, aki a nép vezére vagy,
Te, aki életet adtál az embereknek,
Te, aki termékennyé varázsoltad a földet.*

A totalitárius rendszerek alábbi jellemzői közül melyikre vonatkoznak történelmi forrás fenti sorai?

- A. személyi kultusz
- B. faji törvények
- C. az egyházzal való konfliktus
- D. koncepciós perek

(1 pont)

23. Tanulmányozza a következő történelmi térképet.



Melyik megszállási övezethez tartozott a történelmi térképen 4-es számmal jelölt terület a Második Világháború után?

- A. az amerikai övezethez
- B. a brit övezethez
- C. a szovjet övezethez
- D. a francia övezethez

(1 pont)

24. A felsoroltak közül mi volt Afrika és Ázsia számos országa számára a Második Világháború után bekövetkezett gyarmati rendszer felbomlásának közvetlen következménye?

- A. a mesterséges határok problémája
- B. a NATO-szövetséghez való csatlakozás
- C. nagyfokú politikai stabilitás
- D. a fejlett országoktól való függetlenség

(1 pont)

25. Tekintse meg figyelmesen az alábbi újságkivágást.



A szöveg fordítása: *Japánt egy újabb erős földrengés sújtotta, amelynek epicentruma Fukushima közelében volt*

Az alábbi veszélytípusok közül melyikkel hozható kapcsolatba a fenti híradás?

- A. a koronavírus elterjedésének a veszélyével
- B. a radioaktív sugárzás elterjedésének a veszélyével
- C. a madárinfluenza vírus elterjedésének a veszélyével
- D. a nagy hatótávolságú rakéták kilövésének a veszélyével

(1 pont)

Történelem

26. Tekintse meg figyelmesen az alábbi képet.



A szöveg fordítása:

Itt élt:

Deutsch Lea

Született: 1927.

Internálva: 1943.

Bebörtönözve: Száva-út (Savska Cesta)

Nyugati Pályaudvar (Zapadni Kolodvor)

Meghalt: 1943 májusában deportálás közben

Melyik folyamat kapcsolódik a képen látható felirat keletkezéséhez?

- A. a népi németek (volksdeutsche) elűzése
- B. a holokauszttal való szembesülés
- C. az informbüro támogatóival való leszámolás
- D. a monarchista diktatúra bűncselekményeivel való szembesülés

(1 pont)

27. Tanulmányozza az alábbi rajzos mellékletet.



A szöveg fordítása: **HARISNYANADRÁGOK!; KIVÁLÓ KVARCÓRÁK!; SILVER BOROTVAPENGÉK!; ELÉG GYENGÉN LÁTNAK... EL MAGUK BENNÜNKET. NINCSEN TEJ, FOGKRÉM.; LESZ, LESZ... CSAK MENJENEK LEJEBB AZ ÁRAK!; PÖRKÖLT ÉS NYERS KÁVÉ!; ROSTON SÜTŐK, KIÁRUSÍTÁS!**

Milyen módon próbálták megoldani azt gazdasági és társadalmi helyzetet, amelynek fő jellemzőjét ez az 1983-ból származó karikatúra is megjeleníti?

- A. az első ötéves tervvel
- B. az egyesült munka törvényével
- C. a hosszútávú gazdasági stabilizáció programjával
- D. a gazdasági magánvállalkozások államosításáról szóló törvénnyel

(1 pont)

28. Tekintse meg figyelmesen az alábbi rajzot.



A szöveg fordítása: Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy király (a neve Perica volt) Ez egy felnőtteknek és gyermekeknek szóló képeskönyv. A felnőttek nézzék meg 1945. november 11-ig, ezután pedig adják oda a gyerekeknek, hogy ők is szórakozzanak!

Melyik eseményre vonatkozik a fenti rajz?

- A. az Alkotmányozó Nemzetgyűlésre kiírt választásokra
- B. Péter király Jugoszláviába való visszatérésének dátumára
- C. a Vörös Hadsereg bevonulására Jugoszlávia területére
- D. a partizánmozgalomnak a szövetségesek által való elismerésére

(1 pont)

29. A felsorolt állítások közül melyik vonatkozik az 1990. decemberi horvát alkotmányra?

- A. Az alkotmány értelmében megszüntették a Horvát Száborbeli Megyék Házát.
- B. Az alkotmány értelmében Horvátország szocialista államként lett meghatározva.
- C. Az alkotmánynak köszönhetően létrejött a demokratikus többpártrendszer.
- D. Az alkotmány értelmében Franjo Tuđmant nevezték ki a Horvát Köztársaság elnökévé.

(1 pont)

30. Figyelmesen olvassa el a történelmi forrást és tanulmányozza a kapcsolódó történelmi térképet.

Mindkettő, mindkettő lezuhant! (Obadva, obadva, oba su pala!)



Hányas szám jelöli a történelmi térképen azt a területet, ahol a fenti mondat is elhangzott?

- A. az 1-es számún
- B. a 2-es számún
- C. a 3-as számún
- D. a 4-es számún

(1 pont)

II. Többszörös választási lehetőségű feladatok (kronológiák)

A következő feladatokban a több megadott válasz közül csak **egy** a pontos.

A helyes válaszokat X jellel kell megjelölnie a válaszadólapon.

A helyes válasza egy pont jár.

31. Melyik sorban szerepelnek helyes időrendi sorrendben az óegyiptomi állam uralkodói?

- A. Dzsószer → Khephrén → Hatsepszut → II. Ramszesz
- B. Khephrén → Dzsósszer → Hatsepszut → II. Ramszesz
- C. Dzsószer → Khephrén → II. Ramszesz → Hatsepszut
- D. Khephrén → II. Ramszesz → Hatsepszut → Dzsószer

(1 pont)

32. Melyik sorban szerepelnek helyes időrendi sorrendben a római területek terjeszkedésére vonatkozó események?

- A. Szicília római provinciává válik → Hispánia római meghódítása → Macedónia római provinciává válik → Gallia római provinciává válik
- B. Szicília római provinciává válik → Hispánia római meghódítása → Gallia római provinciává válik → Macedónia római provinciává válik
- C. Gallia római provinciává válik → Szicília római provinciává válik → Macedónia római provinciává válik → Hispánia római meghódítása
- D. Gallia római provinciává válik → Hispánia római meghódítása → Macedónia római provinciává válik → Szicília római provinciává válik

(1 pont)

33. Melyik sorban szerepelnek helyes időrendi sorrendben az egyes tudósok életének és tevékenységének időszakai?

- A. Nikolausz Kopernikusz → Johannes Kepler → Isaac Newton → Adam Smith
- B. Johannes Kepler → Nikolaus Kopernikusz → Isaac Newton → Adam Smith
- C. Adam Smith → Johannes Kepler → Isaac Newton → Nikolaus Kopernikusz
- D. Nikolaus Kopernikusz → Isaac Newton → Johannes Kepler → Adam Smith

(1 pont)

34. Melyik sorban szerepelnek helyes időrendi sorrendben a horvát történelemnek az alábbi rajzokon ábrázolt középkori és korajúrkori eseményei?



A szöveg fordítása: A KIRÁLYT KNINBEN DMITAR ZVONIMIR SZLAVÓN BÁN FOGADJA.
ISTEN HOZOTT, KIRÁLYUNK, AZ ŐSI KIRÁLYI KNINBEN!



A szöveg fordítása: ZRÍNYI MIKLÓS! A SZULTÁN AZT ÜZENI NEKED, HOGY ADD ÁT NEKI SZIGETVÁRT. Ő SZABADSÁGOT ÍGÉR MINDEN VÁRVÉDŐNEK, NEKED PEDIG GAZDAG JUTALMAT!



A szöveg fordítása: LE A TAHIVAL! LE VELE! LE VELE! ÉLJEN A MI VEZÉRÜNK, GUBEC!



A szöveg fordítása: ZVONIMIR ÖZVEGYE, ILONA, AKIT SZÁMOS IGAZSÁGTALANSÁG ÉRT, SEGÍTSÉGET KÉR BÁTYJÁTÓL.

- A. 1 → 2 → 3 → 4
B. 1 → 4 → 2 → 3
C. 2 → 3 → 1 → 4
D. 2 → 4 → 1 → 3

(1 pont)

Történelem

35. Melyik sorban szerepelnek helyes időrendi sorrendben az egyetemes történelem 19. és 20. századi eseményei?

- A.** az első Nobel-díjak kiosztása → az első fénykép elkészítése
→ az első bakelitlemezek elkészítése → az első film levetítése
- B.** az első Nobel-díjak kiosztása → az első bakelitlemezek elkészítése
→ az első fénykép elkészítése → az első film levetítése
- C.** az első fénykép elkészítése → az első bakelitlemezek elkészítése
→ az első film levetítése → az első Nobel-díjak kiosztása
- D.** az első fénykép elkészítése → az első film levetítése
→ az első bakelitlemezek elkészítése → az első Nobel-díjak kiosztása

(1 pont)

36. Melyik sorban szerepelnek helyes időrendi sorrendben Jelasics báni időszakának eseményei?

- A.** Muraköz elcsatolása → Jelasics ünnepélyes báni beiktatása
→ a Magyarországgal való kapcsolatok megszakítása
→ Jelasics bevonulása Budára és Pestre
- B.** Jelasics ünnepélyes báni beiktatása → a Magyarországgal való kapcsolatok megszakítása
→ Jelasics bevonulása Budára és Pestre → Muraköz elcsatolása
- C.** a Magyarországgal való kapcsolatok megszakítása → Jelasics ünnepélyes báni beiktatása
→ Jelasics bevonulása Budára és Pestre → Muraköz elcsatolása
- D.** a Magyarországgal való kapcsolatok megszakítása → Jelasics ünnepélyes báni beiktatása
→ Muraköz elcsatolása → Jelasics bevonulása Budára és Pestre

(1 pont)

37. Melyik sorban szerepelnek helyes időrendi sorrendben a német történelem 20. századi eseményei?

- A.** a demilitarizált Rajna-vidék elfoglalása → a Szudéta-vidék elfoglalása
→ Lengyelország megtámadása → Ausztria bekebelezése (*Anschluss*)
- B.** Ausztria bekebelezése (*Anschluss*) → a Szudéta-vidék elfoglalása
→ a demilitarizált Rajna-vidék elfoglalása → Lengyelország megtámadása
- C.** Ausztria bekebelezése (*Anschluss*) → a demilitarizált Rajna-vidék elfoglalása
→ a Szudéta-vidék elfoglalása → Lengyelország megtámadása
- D.** a demilitarizált Rajna-vidék elfoglalása → Ausztria bekebelezése (*Anschluss*)
→ a Szudéta-vidék elfoglalása → Lengyelország megtámadása

(1 pont)

38. Melyik sorban szerepelnek helyes időrendi sorrendben a 20. században a horvát területeken lezajlott, halálos áldozatokkal járó események?

- A.** a decemberi áldozatok → a szebényi (sibinji) áldozatok
→ a zenggi (senji) áldozatok → Milan Šufflay megölése
- B.** a zenggi (senji) áldozatok → Milan Šufflay megölése
→ a szebényi (sibinji) áldozatok → a decemberi áldozatok
- C.** a decemberi áldozatok → a szebényi (sibinji) áldozatok
→ Milan Šufflay megölése → a zenggi (senji) áldozatok
- D.** a decemberi áldozatok → Milan Šufflay megölése
→ a szebényi (sibinji) áldozatok → a zenggi (senji) áldozatok

(1 pont)

III. Többszörös választási lehetőségű feladatok (szövegrészletre vonatkozó)

A következő feladatokban tanulmányozza figyelmesen a történelmi forrásokat, a történelmi térképeket és a képes ábrákat, majd válaszoljon a feltett kérdésekre.

A következő feladatokban a több megadott válasz közül csak **egy** a pontos.

A helyes válaszokat X jellel kell megjelölnie a válaszadólapon.

A helyes válaszra egy pont jár.

- 39.** Olvassa el figyelmesen az 1802-ből származó történelmi forrást és válaszoljon a feltett kérdésekre.

Egy nagyon különleges kődarab (...) lett bemutatva a Régészeti Társaságban (Antiquarian society); (...) különböző nyelveken történő feljegyzéseket tartalmaz; melyek feltehetőleg ugyanarról a tartalomról szólnak. A nyelvek: (...), egyiptomi (démotikus) és hieroglifák. (...) le lett fordítva és úgy tűnik, hogy ez egyik papjuknak az Ediktuma, amely valamelyik Ptolemaioszt dicsőíti annak nagyszerű és jó cselekedetei miatt, amelyeket a saját állama érdekében tett.

The Morning Chronicle, London

- 39.1.** A felsoroltak közül mi volt a történelmi forrásban leírt esemény következménye?

- A. az ékírás megfejtése
- B. a hieroglifák megfejtése
- C. a lineáris B írás megfejtése
- D. az etruszk nyelv megfejtése

(1 pont)

- 39.2.** Milyen nyelvű írást tartalmaz még a *különleges kődarab*, ami nem lett megemlítve a történelmi forrásrészletben?

- A. görög
- B. kínai
- C. arámeus
- D. etruszk

(1 pont)

40. Olvassa el figyelmesen a történelmi forrást és válaszoljon a feltett kérdésekre.

(...) (Octavianus) nyolc napig pusztította e földet tűzzel és karddal (...) mindaddig, amíg nem jutott el Segestaiakhoz. Az ő területük szintén pannóniai fekvésű a Száva folyón, amely partján elhelyezkedik egy, a folyó és nagyon nagy védőárokkaal megerősített város. Ebből az okból kifolyólag Augustus meg akarta szerezni és raktárhelyként használni a dákok és basztarnák elleni háborúban az Ister másik oldalán, amelyet itt (...) hívnak. A Száva itt beömlik ebbe a folyóba és emiatt Augustus megparancsolta a hajók építését ezen a folyón (...).

40.1. Melyik mai horvát város jött létre a történelmi forrásban leírt Segestaiak területén?

- A. Bród (Slavonski Brod)
- B. Sziszek (Sisak)
- C. Varaždinske Toplice
- D. Vinkovce (Vinkovci)

(1 pont)

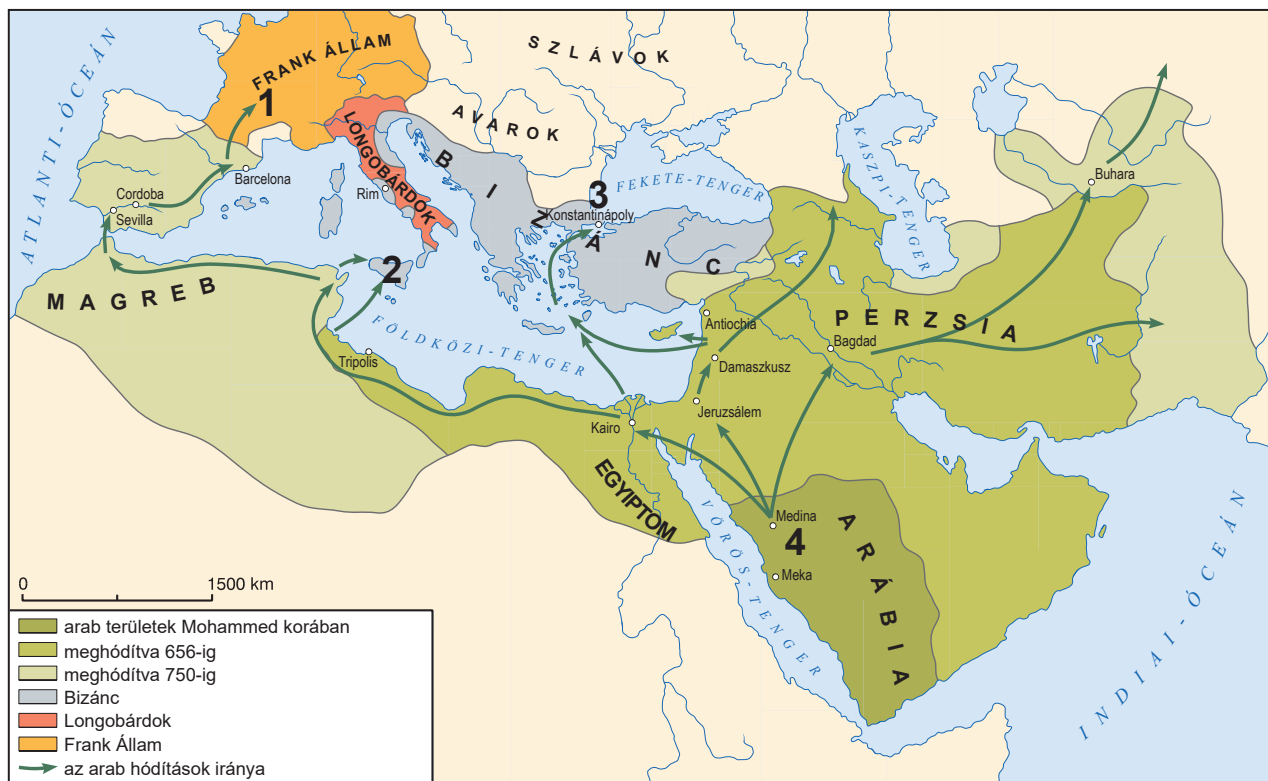
40.2. Hogy nevezték a történelmi forrásban szereplő lakosok körében azt a folyót, amelyet a szerző *Ister* néven említ?

- A. Duna (Dunav)
- B. Ilova
- C. Kulpa (Kupa)
- D. Száva (Sava)

(1 pont)

Történelem

41. Tanulmányozza figyelmesen a történelmi térképet és válaszoljon a feltett kérdésekre.



41.1. Hányas szám jelöli a történelmi térképen annak a csatának helyszínét, amely során Martell Károly megállította az arabok benyomulását Európába?

- A. az 1-es számún
- B. a 2-es számún
- C. a 3-as számún
- D. a 4-es számún

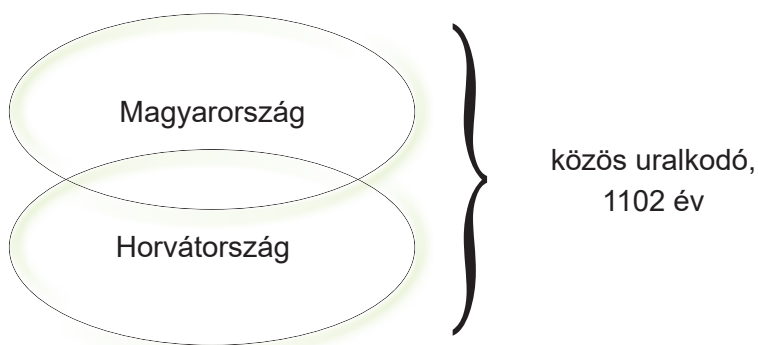
(1 pont)

41.2. Hányas szám jelöli a történelmi térképen azt a várost, amelyet a 8. század elején sikertelenül ostromoltak az arabok?

- A. az 1-es számún
- B. a 2-es számún
- C. a 3-as számún
- D. a 4-es számún

(1 pont)

42. Tanulmányozza az alábbi ábrát, és válaszoljon a feltett kérdésekre.



42.1. Melyik uralkodócsalád hozott létre államközösséget 1102-ben az ábrán szemléltetett államberendezkedés szerint?

- A. az Anjouk
- B. az Árpádháziak
- C. a Habsburgok
- D. a Trpimirovićok

(1 pont)

42.2. Ki volt az első uralkodója annak az államközösségnek, amelynek berendezkedése az ábrán is látható?

- A. II. András
- B. Árpád
- C. Kálmán
- D. László

(1 pont)

43. Olvassa el figyelmesen a történelmi forrást és válaszoljon a feltett kérdésekre.

(Az ő Fensége a császár) megérkezett este a f.hó 20-án. (...)ból Kairóba és megszállt a Gesireh palotában, később pedig őt pompásan fogadták. A következő nap az Ő Felsége meglátogatta az Ashar erődöt, a Hassan-mecsetet és a kalifák sírhelyét (...). Az Ő Felsége valószínűleg a f. hó. 25-én fog távozni Kairóból; egy napot fog eltölteni Alexandriában, 12 órát pedig a Korfu szigeten. A császári „Greif” gőzhajó és a francia „Aigle” gőzhajó, valamint az ott jelenlévő hercegek gőzhajói kikötöttek a f. hó. 20-án (...), valamint hamarosan meg fog érkezni a többi hajó is. A csatorna sikere felülmúlt minden várakozást.

43.1. Melyik eseményről olvashatunk az 1869-ből származó történelmi forrásban?

- A. a Szuezi-csatorna megnyitása
- B. a Panama-csatorna megnyitása
- C. a Magellán-szoros megnyitása
- D. a Boszporusz és Dardanellák tengerszorosok megnyitása

(1 pont)

43.2. Melyik technológiai találmány szerepel a történelmi forrásban?

- A. léghajó
- B. gőzhajó
- C. repülőgép
- D. automobil

(1 pont)

44. Tanulmányozza a 19. századból származó fényképet, majd válaszoljon a feltett kérdésekre.



44.1. Melyik feltaláló nevéhez fűződik a képen látható fegyvertípus létrejötte?

- A. David Schwarz
- B. Ivan Lupis
- C. Nikola Tesla
- D. Slavoljub Penkala

(1 pont)

44.2. Milyen fajta hadviselésben alkalmazták eredetileg a képen látható találmányt?

- A. légi hadviselésben
- B. biológiai hadviselésben
- C. szárazföldi hadviselésben
- D. tengeri hadviselésben

(1 pont)

Történelem

45. Tanulmányozza az alábbi ábrát, majd válaszoljon a feltett kérdésekre.



45.1. Hogy nevezik azon iparilag fejlett országok tanácsadó fórumát, amelyek zászlói az ábrán is láthatóak?

- A. BRICS
- B. G-7
- C. IMF (MMF)
- D. KGST

(1 pont)

45.2. Mi a tárgyalások elsődleges témája azoknak az iparilag fejlett országoknak a fórumain, amelyek zászlói a fenti ábrán is láthatóak?

- A. a nukleáris leszerelés
- B. az elsődleges orvosi ellátás
- C. a világgazdaság problémái
- D. az Egyesült Nemzetek Szervezete döntéseinek végrehajtása

(1 pont)

- 46.** Olvassa el figyelmesen az 1929. évből származó történelmi forrást és válaszoljon a feltett kérdésekre.

Az én Kedves Népemnek

Az Összes Szerbnek, Horvátnak és Szlovénnek

A Legfőbb nemzeti- és államérdekek és az ő jövőjük megparancsolják számomra, hogy mint e ország Uralkodója és gyermeke közvetlenül a néphez szóljak és hogy nyíltan és őszintén kimondjam azt, amit ebben a pillanatban az Én lelkiismeretem és az Én Haza iránt érzett szeretetem utasít.

Bekövetkezett az a pillanat, amikor a Nép és a Király között nem szabad, hogy legyen bármilyen közvetítő. (...)

A parlamentarizmus – amely politikai eszközként az én feledhetetlen Édesapám hagyományai alapján az én ideálom is lett –, a megvakított politikai szenvedélyek elkezdtek olyan méretékben rossz szándékkal kihasználni, hogy akadályozni kezdett minden termékeny munkát az Államban.

A Nemzetgyűlésben létrejött szomorú megosztottság és különféle események megingatták a Nép eme intézményben vetett hitét (...).

Emiatt úgy döntöttem és úgy rendelkezem, hogy a Szerb-Horvát-Szlovén Királyság 1921. június 28-án elfogadott Alkotmánya érvénytelenítésre kerül.

- 46.1.** A Karađorđević uralkodócsalád melyik uralkodója hozta meg a fenti rendeletet?

- A. I. Péter
- B. I. Sándor (Aleksandar I.)
- C. Pál (Pavle)
- D. II. Péter

(1 pont)

- 46.2.** Melyik esemény volt a fenti rendelet meghozatalának a közvetlen következménye?

- A. polgárháború
- B. a diktatúra bevezetése
- C. hadiállapot bevezetése az országban
- D. parlamenti berendezkedés létrejötte

(1 pont)

IV. Kifejtő típusú feladat

A következő feladatban tanulmányozza a mellékelt ábrát, majd válaszoljon a feltett kérdésekre a vizsgafüzet erre kijelölt mezőjében.

47. Tanulmányozza az alábbi ábrán látható képes híradást, majd válaszoljon a feltett kérdésekre.

23. SJEDNICA CENTRALNOG KOMITETA SK HRVATSKE

JEDINSTVO NA TITOVOJ LINIJI

Večernji list 7. izdanje

80. PONEDELJAK ZAGREB, 13. XII 1977. God. XV Broj 3813

★ Dr. S. Dabčević-Kučar, M. Tripalo, P. Pirker i M. Koprtla podnijeli ostavke

★ Dr. Vladimir Bakarić: ostavke – politički zrela odluka

★ Dnevni red sjednice nadopunjen izborom predsjednika CK i članova izvršnog komiteta CK SK Hrvatske

ZAGREB, 13. prosinca. — CK SKH sastao se jučer na 23. plenarnu sjednicu na kojoj je poveo raspravu o odlučnom provođenju u život uvodne i završne riječi druga Tita na 11. sjednici Predsjedništva SKH i zaključaka s te sjednice. Skupna ugradnja društveno-političkih organizacija predjedačarala je MILKA PLANINC.

Sjednicu je otvorila dr. Slavka Dabčević-Kučar te se i prva javila sa riječi i izjavila da ona kao predsjednica i Pero Pirker kao sekretar izvršnog komiteta CK SKH podnose ostavke na svoje dužnosti i na članstvo u CK SKH. Napominjući da prima kritiku i odgovornost za nastalo stanje, jer je i nakon upozorenja Tita potpisala upozoriti od istog neprihvatila, dr. Slavka Dabčević-Kučar motivirala je tu odluku željom da olakša komunističku i jedinstvo u SKH i CK. Dr. Vladimir Bakarić najavio je da je odluka dr. Slavke Dabčević-Kučar i Pero Pirker politički zrela i da odluku stasudju, pa je predložio da se ovim isto im članovi CK SKH i učini.

Predsjedavajuća Milka Planinc predala je pismo Milke Tripalo drugu Tita kojim Tripalo podnosi ostavku na svoje partijske funkcije, a zatim je predložila da se dnevni red sjednice dopuni izbornom hirovstke imenice — izbor predsjednika CK SKH i sekretara izvršnog komiteta. U toku prijedovne rasprave ostavku je potpisao Marko Koprtla član izvršnog komiteta. Dr. Slavka Dabčević-Kučar i Pero Pirker nisu prisustvovali daljnjim toku sjednice.

(Nastavak na 2. 3. 4. 5. i 6. str.)



3 jučeršnje sjednice CK SKH (Bilimir P. Čajković)

POSJET AVGANISTANSKOG KRALJA MOHAMEDA ZAHIRA JUGOSLAVIJI

RAZGOVOR S TITOM

BEGRAD, 13. prosinca (Tanjug) — Avganistanski kralj Mohamed Zahir doputovao je u prijateljski posjet Jugoslaviji na poziv predsjednika SFRJ Josipa Broza Tita. Avganistanski svjeren otisao danas u Beograd, a jutro poslije podne je s predsjednikom Titom razmijenio mišljenje o aktualnim problemima međunarodne situacije, posebno u Aziji, i o odnosima između dvije zemlje. Avganistanski kralj je prije Jugoslavije posjetio Veliku Britaniju i Italiju, a danas odlazi iz Beograda u posjet Sovjetskom Savezu.

RAT IZMEĐU INDIJE I PAKISTANA

DAKA PRED PADOM

● Pakistanske jedinice masovno se predaju

NEW DELHI, 13. prosinca (Reuters) — Prema izvaji indijskog vojnog predstavnika, poraženo i masno slabije pakistanske jedinice masovno se predaju indijskim trupama koje napreduju prema Daki. Pri prema Daki se odvija i intenzivna borba, a prethodno indijskih trupa su većina bitna grada. — Izjavljuje se u Delhiju. Diplomatski krugovi u Islamabadu također smatraju da neposredno predstoji pad Dake, glavnog grada istočnog Pakistana i da se prva pakistanska trupa u istočnom Pakistanu vjerojatno ispraviti krizu u opasnom dijelu zemlje, koja bi mogla dovesti i do eventualnog pada predsjednika Jehle Kana.

Tradicija stvara repove

Od 1914. Zagrepčani po tradiciji obavljaju svoje finansijere poslove u zgradi na Trgu Republike — u Gradskoj Medionici. Iako je Zagreb prije rata imao preko 30 banaka većina je Zagrepčana tražila novčane usluge upravo od Gradske Medionice. Od uvijek su građani Gradske Medionice bili predsjednici Upravnog odbora Gradske Medionice. Cijeli prihod ove kuće upotrebljavan je za napredak i izgradnju Zagreba.

Danas je Zagreb nekoliko puta veći i svi oni koji traže usluge Gradske Medionice ne mogu bez njezinih obaviti posao u zgradi na Trgu Republike. Zbog toga je Medionica otvorila svoje jedinice širom Zagreba i njegovoj okolini. Plan je na svatkih 30 tisuća Zagrepčana po jedna bankovna jedinica.

Za stanovnike Novog Zagreba 13. ovog mjeseca otvara se najmodernija urađena banka koja je dobila ime «Medionica Novi Zagreb», koja je smještena na Volesajnu (Paviljon 6b).

Ako vam je ova banka pri ruci molimo bez problema preuzeti ovo vrste svojih bankovnih računa u ovoj Medionici. Radno vrijeme podržano je prema vaćim potrebama od 7 do 18 sati.



JESENSKI PRVAK ŽELJEZNIČAR

Dinamo – Borac
Vardar – Hajduk
Olimpija – Maribor
Željezničar – Partizan
Velež – Sloboda
Sutjeska – Radnički (N)
Vojvodina – Radnički (K)
Zvezda – Sarajevo
Beograd – Čelik

0:0 Partizanski kola jesenskog dijela nogometnog prvenstva Jugoslavije sije došlo najbržih senasla, ali iznenađenje sije iznik bilo. To su s prvog reda iznenađenje bod «Dinamo» a Mahatmiru s «Borcu» i «Veležu» u Mostaru sa «Slobodom».

1:1 «Hajduku» je uspio da se te škapla vrati u špil na jesen bodom. Svi ostali rezultati su otkrivali.

2:0 Do 27. veljače, kada politnje prijetel nasin-vak ilze, na tablici će prvi ostati potpuno zaslu-

2:1 lico narađevni «Željezničar», nato sa bodom prednosti iznad «Zvezde», «Vojvodine» i «Beo-

5:1 gradna. Trojica posrijednih — «Sutjeska», «Maribor» i «Borac» — razmišljat će o tome kako da se u proljeće izvuku iz opasne zone.

1:0

A szöveg fordítása: HORVÁT KOMMUNISTA PÁRT KÖZPONTI BIZOTTSÁGÁNAK 23. ÜLÉSE; EGYESÉG TITO VONALÁN; BESZÉLGETÉS TITOVAL; DHAKA BUKÁS ELŐTT

Történelem

47.1. Magyarázza meg a mellékelt tudósításban szereplő hírek társadalmi-történelmi hátterét a következő fogalmakra támaszkodva:

- a Horvát Tavasz gazdasági és politikai okai
- a Horvát Tavasz legjelentősebb vezéralakjai és intézményei
- a horvát nemzeti mozgalom jellemzői és tevékenységei
- a Karađorđevóban meghozott döntések
- a Horvát Tavasz elfojtása és az elnyomás
- az 1974-es Alkotmány.

[illegible]

Történelem

[illegible]

(6 pont)

Történelem

- 47.2.** Nevezze meg, kiket céloz elsősorban az ábrán látható képes tudósítás a keletkezése idején. Magyarázza meg a tudósítás rendeltetését és üzenetét.

(3 pont)

- 47.3.** Nevezzen meg három olyan példát/elemet a fenti képes híradásból, amelyek annak céljára utalnak.

(3 pont)

Üres oldal

Üres oldal